



Донбаська державна машинобудівна академія

Силабус навчальної дисципліни

«Теорія і методика викладання легкої атлетики»

на 2021 / 2022 навчальний рік

|  |   |
|--|---|
| Галузь знань   | 01 Освіта / Педагогіка  |
| Спеціальність  | 017 Фізична культура і спорт  |
| ОПП (ОНП)  | ОПП «Фізична культура і спорт»  |
| Рівень вищої освіти  | перший (бакалаврський)  |
| Форма навчання   | денна   |
| Семестр, в якому викладається дисципліна                             | 26  |
| Статус дисципліни  | Обов'язкова   |
| Обсяг дисципліни   | 150 годин (5 кредитів ЕКТС)   |
| Мова викладання  | українська  |
| Оригінальність навчальної дисципліни                                 | Авторський курс   |
| Факультет  | факультет економіки і менеджменту   |
| Кафедра  | кафедра фізичного виховання і спорту  |
| Розробник  | Кошева Л.В., к.п.н., доцент кафедри фізичного виховання і спорту  |
| Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять                | Кошева Л.В., к.п.н., доцент кафедри фізичного виховання і спорту  |
| Викладач, який забезпечує проведення практичних/ лабораторних занять | Кошева Л.В., к.п.н., доцент кафедри фізичного виховання і спорту  |
| Локація та матеріально-технічне забезпечення                         | Аудиторія теоретичного навчання, проектор   |
| Лінк на дисципліну   | <a href="http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=911">http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=911</a> |

| Кількість годин | Лекції | Практичні заняття | Лабораторні заняття | Самостійна робота | Вид підсумкового контролю |
|-----------------|--------|-------------------|---------------------|-------------------|---------------------------|
| 150             | 16     | 38                |                     | 96                | Іспит                     |

|   |  |
|---|--|
| <b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b>                                 | <i>Предмет</i> її вивчення –формування систематичних знань в області теорії і методики викладання легкої атлетики та готовності до освоєння і реалізації методик навчання в різних сферах професійної діяльності.  |
| <b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b>                               | <i>Метою дисципліни є:</i> засвоєння студентами основних знань з техніки виконання легкоатлетичних вправ, методики навчання легкоатлетичним вправам, методики тренування та правил проведення змагань з легкої атлетики а також оволодіння методикою проведення оздоровчих занять з використанням легкоатлетичних вправ.   |
| <b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>                           | <i>Програмні результати навчання (ПРН) :</i><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснювати навчання рухових дій і розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами;</li> <li>- здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань;</li> <li>- демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини й інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення;</li> <li>- аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях</li> <li>- надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.</li> </ul>   |
| <b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b> | -- <i>Загальні компетентності (ЗК) :</i><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- -здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями;</li> <li>- здатність працювати в команді;</li> <li>- навички міжособистісної взаємодії;</li> <li>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> </ul> <i>Фахові компетентності спеціальності (ФКС) :</i><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях;</li> <li>- здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту;</li> <li>- здатність застосовувати знання про будову й функціонування організму людини;</li> <li>- здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів;</li> <li>- здатність здійснювати навчання, виховання й соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми;</li> <li>- здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання й інвентар;</li> <li>- здатність до безперервного професійного розвитку.</li> </ul> |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Навчальна логістика</b>  | <p><b>Зміст дисципліни:</b><br/>Програма вивчення навчальної дисципліни складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 017 «Фізична культура та спорт»), має прикладний характер і складається з чотирьох змістових модулів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретико-методичні засади легкої атлетики.</li> <li>2. Основи техніки і методика навчання техніки легкоатлетичних вправ (спеціальні бігові вправи, спортивна ходьба, біг на середні та довгі дистанції, спринтерський біг, естафетний біг).</li> <li>3. Основи техніки і методика навчання техніки легкоатлетичних вправ (стрибки у висоту, стрибки у довжину, потрійний стрибок, бар'єрний біг)</li> <li>4. Основи техніки і методика навчання техніки легкоатлетичних вправ (метання малого м'яча, метання спису, штовхання ядра, метання диску ).</li> </ol> <p><b>Види занять:</b> лекції, мультимедійні лекції, інтерактивних лекції, семінари, практичні заняття, самостійне навчання, консультацій з професорсько-викладацьким складом.</p> <p><b>Методи навчання:</b> словесні та наочні в процесі лекційних та практичних занять.</p> |
| <b>Пререквізити</b>         | <p>Теорія і методика викладання легкої атлетики вивчається одночасно з такими взаємопов'язаними між собою дисциплінами: «Підвищення спортивної майстерності з легкої атлетики», «Навчальна ознайомча практика».</p>   |
| <b>Постреквізити</b>        | <p>Передбачає можливість використання отриманих знань у процесі вивчення навчальних дисциплін таких як: «Теорія і методика фізичного виховання», «Теорія і методика викладання обраного виду спорту», «Курсової роботи, вибіркового курсу» «Практикум з легкої атлетики».</p>   |
| <b>Політика курсу</b>       | <p>Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p>Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача.</p> <p>Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.</p> <p>Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.</p>   |
| <b>Оцінювання досягнень</b> | <p>При визначенні загальної оцінки враховуються результати поточного контролю з практичних та лабораторних занять, які відбулися в період, а також результати захисту індивідуальних завдань та самостійної роботи.</p> <p>Залік за системою ЕКТС отримують здобувачі, які виконали всі види робіт і набрали не менше 55 зі 100 балів за результатами навчання.</p> <p><b>55-100 балів</b> - виставляється, якщо здобувач виявив певні знання основного програмного матеріалу в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, у цілому впорався з поставленим завданням, припустився незначних помилок в арифметичних розрахунках, демонстрував здатність упоратися з виконанням завдань, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення.</p> <p><b>0-55 балів</b> – «Не зараховано» - виставляється, якщо здобувач</p>  |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
|                                  | виявив серйозні прогалини в знаннях основного матеріалу, зробив принципові помилки, не зміг розв'язати типові задачі, провести розрахунки тощо.  |
| <b>Академічна доброчесність</b>  | <p>Академічна доброчесність включає в себе сукупність духовних цінностей, таких як чесність, справедливість, довіра, повага і відповідальність, яких повинні дотримуватися усі учасники освітнього процесу.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання;</li> <li>- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</li> <li>- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;</li> <li>- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</li> </ul> <p>Порушенням академічної доброчесності учасниками науково-освітнього процесу вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилення у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.</p>   |
| <b>Інформаційне забезпечення</b> | <p><b>Основна література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ахметов Р.Ф. Легка атлетика /Підручник для студентів вищих навчальних закладів України/. Р.Ф Ахметов, Г.М. Максименко., Т.Б. Кутек– Житомир.: – Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2013. – 339с..</li> <li>2. Кошева Л. В. Легкоатлетичні стрибки. Техніка й методика навчання : навч. посіб. для викладачів і студентів / Л. В. Кошева, Т.О. Ольхова. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 55 с.</li> <li>3. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання: [підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз.виховання і спорту] / за ред. Т. Ю. Круцевич. – К.: Олімпійська література, 2008. – Т. 2. – 366 с.</li> <li>4. Лемешко В. Й. Методика навчання легкоатлетичним вправам // навчально-методичний посібник./ В. Й. Лемешко. – Львів : Видавництво «ЛНУ», 2011.-106с.</li> <li>5. Платонов В.М. Фізична підготовка спортсмена: Навч. Посібник./ В.М Платонов., М.М. Булатова– К.: Олімпійська література, 2005. – 326 с.</li> </ol> <p><b>Додаткова література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Голощапов Б.В. История физической культуры и спорта / Б.В. Голощапов. –М.: Академия, 2004. –312 с.</li> <li>2. Єрмолова В.М. Олімпійська освіта: теорія і практика: навч. посіб. /В. М. Єрмолова. –К., 2011. 335 с.</li> <li>3. Платонов В.Н. Олимпийский спорт: Учебник: в 2-х кн./ В.Н Платонов.,С.И Гуськов –К.: Олимпийская литература, 1997. –Кн. 2. –384 с.</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>4. Платонов В.Н. Олимпийский спорт: Учебник: в 2-х кн./ - К.: Олимпийская литература, 1994. –Кн. 1. –496 с.</p> <p><b>Електронні ресурси з дисципліни</b></p> <p><a href="http://moodle.dgma.donetsk.ua/">http://moodle.dgma.donetsk.ua/</a><br/> <a href="http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=911">http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=911</a></p> |
|--|--|

Розробник:

Л.В. Кошева к.п.н., доцент

кафедри ФВіС 

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

Гарант освітньої програми:

к.п.н., доцент

Ю. О. Долинний 

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

Розглянуто і схвалено

на засіданні кафедри

Протокол № 21 від 27.08.2021 р.

В.о.завідувача кафедри


 Ю. О. Долинний

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

Затверджую:

Декан факультету економіки і

менеджменту

 Є. В. Мироненко

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.